



## ORTO BOTANICO DI ROMA

L'Orto Botanico di Roma (Largo Cristina di Svezia, 24) è un luogo in cui è possibile fare esperienze a contatto diretto con straordinari organismi vegetali e insolite forme della Natura: dalla raccolta dei Semplici, cioè le piante usate per i composti medicamentosi, alle specie tipiche della flora mediterranea, alle specie esotiche provenienti da paesi lontani. I percorsi proposti all'Orto Botanico rappresentano un'occasione unica per osservare e conoscere gli organismi vegetali, studiarne le caratteristiche e gli adattamenti, osservare le principali strutture e collegarle alle diverse funzioni.

### PERCORSI TEMATICI SPECIFICI

E' possibile scegliere diversi percorsi tematici, svolti in particolari sezioni dell'Orto Botanico e coadiuvati dall'interazione con materiale naturalistico, dall'uso di strumentazioni scientifiche e grazie ad originali giochi educativi, per approfondire temi e argomenti specifici. In alternativa è possibile optare per una visita generale sull'intero percorso espositivo.

**Gruppo: Max 30 - Min 20** - attività per più gruppi in contemporanea

**Durata: 2h**

**Costo\* € 6,00 a partecipante** (escluso biglietto d'ingresso all'Orto Botanico)

\* (Il costo si intende IVA esclusa - Esente IVA in base all'Art.10 D.P.R. 26 ott. 1972 n.633)

**Sensi in orto (infanzia 3, 4, 5 anni; I e II primaria)** Il profumo di un fiore, il fruscio delle foglie, le mille sfumature dei colori degli alberi o la sensazione provata nel toccare una corteccia... In quante maniere diverse possiamo esplorare l'Orto Botanico! Immersi nel verde, potremo scoprire l'importanza dei sensi per percepire il mondo che ci circonda attraverso la realizzazione di attività scientifiche e ludiche.

**Orto a colori (infanzia 3, 4, 5 anni; primaria)** Quanti colori e forme diverse ci può offrire la natura? I fiori, i frutti e le foglie che si possono trovare all'Orto Botanico sono i protagonisti assoluti di questa attività. Nelle varie fasi del percorso sarà possibile esaminare, anche attraverso l'uso dei sensi e il gioco, i colori della natura, la loro funzione e i cambiamenti nelle stagioni.

**Air-bugs: professione impollinatore (primaria)** Se improvvisamente scomparissero gli insetti non ci sarebbe più vita sul nostro Pianeta! Partendo da questa consapevolezza si potranno osservare api, bombi, farfalle e molti altri insetti fondamentali per la sopravvivenza delle specie vegetali. Mediante l'uso di lenti e taccuini da campo i ragazzi potranno scoprire le caratteristiche degli insetti impollinatori e dei fiori, la loro indispensabile relazione reciproca e approfondire gli adattamenti e le diverse strategie riproduttive delle piante.

**Radici, fusti e foglie (III, IV, V primaria; secondaria I grado)** Quali strutture hanno in comune una felce e una conifera? Il muschio ha le radici? Un percorso per osservare con occhi da scienziato le forme di vita vegetali che ci circondano, identificandone le varie parti che le compongono, le funzioni da esse svolte e gli innumerevoli adattamenti in relazione all'ambiente di vita.

**Soc.COOP.Sociale MYOSOTIS m.m. c/o Museo Civico di Zoologia via U. Aldrovandi 18 – Roma**

**INFO E PRENOTAZIONI:** lunedì e sabato 9.00-14.00; martedì-venerdì 9.00-18.00

TEL: 0697840700 – FAX: 0632609200 - info@myosotisambiente.it – www.myosotisambiente.it

**Insetti e piante: una lunga convivenza (secondaria I e II grado)** Sulla Terra sono comparsi prima i fiori o gli insetti? La lunga coevoluzione tra gli insetti pronubi e le piante è documentata da testimonianze fossili e dai numerosi adattamenti sviluppati da entrambi. Il percorso consentirà di capire come la varietà di forme, colori e odori dei fiori sia strettamente collegata a quella degli insetti che li visitano.

**Visita intero percorso - anche in inglese (primaria, secondaria I e II grado)** Una visita dell'intero percorso espositivo dell'Orto Botanico di Roma (Giardino delle Palme; serre storiche; boschetto dei bambù; giardino roccioso; felci e vasche con le piante acquatiche; conifere e bosco romano; Giardino dei Semplici e Giardino Tattile ecc.) per conoscere le caratteristiche principali delle piante, osservare alberi, arbusti, piante erbacee e piante con fiori e individuare strutture e adattamenti di foglie, fusti e fiori.