



## SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTI SCIENTIFICI

Sono percorsi tematici che si possono svolgere nell'arco dell'intero anno scolastico. Sono articolati in diversi incontri e propongono una serie di esperienze da realizzare a scuola che possono essere integrati da attività presso il Museo Civico di Zoologia o in natura. Ogni progetto rappresenta un'opportunità volta a favorire lo sviluppo armonico di competenze e abilità del bambino, una valida occasione per approfondire uno specifico argomento, integrare il programma scolastico e soddisfare le complesse esigenze della scuola moderna.

**N. incontri:** da definire in base al progetto

**Durata singolo incontro:** 1h

**Gruppo:** Max 30 – Min 20

**Costo\* €5,00 a partecipante a incontro (per scuole interne al GRA)**

\*(Il costo si intende IVA esclusa - Esente IVA in base all'Art.10 D.P.R. 26 ott. 1972 n.633)

**A proposito di viventi** È un percorso di indagine che prevede una serie di esperienze al museo e in classe per conoscere le principali caratteristiche dei viventi. Grazie all'interazione con il materiale naturalistico, che l'educatore museale porterà in classe, i bambini potranno soddisfare curiosità e interessi per arricchire le conoscenze sulla grande varietà di organismi del mondo vivente. Esperienze e contenuti verranno proposti ed affrontati con un approccio ludico, attraverso il gioco, la manipolazione e l'esplorazione, il disegno e la modellizzazione.

**Compost e ri-ciclo** Attraverso la lettura di un'originale storia i bambini potranno provare a riconoscere, classificare e separare i rifiuti secondo la loro diversa natura e scoprire che, se correttamente trattati, possono diventare una preziosa risorsa per il nostro Pianeta. Il percorso prevede l'allestimento di un "compost" nel giardino della scuola per osservare alcuni organismi decompositori del terreno e verificare i cambiamenti dei rifiuti nel corso del tempo.

**Il meraviglioso mondo degli animali. Novità** Se osserviamo i bambini nei loro primi approcci alla natura, notiamo che sono irresistibilmente attratti dagli animali. Tuttavia gli animali suscitano in loro sensazioni ambivalenti, d'interesse e di paura insieme. Osservare e interagire direttamente con gli animali, anche piccoli insetti o altri animali meno noti, può aiutarli a superare le loro paure e a prendere coscienza della diversità e delle somiglianze esistenti in natura. I bambini potranno osservare diversi "gruppi di animali" riconoscendone le caratteristiche distintive e focalizzando l'attenzione sugli aspetti percettivi (colore, forma, presenza di elementi strutturali quali pinne, becco, coda, ecc...), sulle azioni compiute (nuota, mangia, graffia, ecc ...) e sugli ambienti di vita intesi come elementi necessari alla loro sopravvivenza.

**Il meraviglioso mondo delle piante** I fiori e le piante con i loro colori, le loro forme e soprattutto il loro profumo, attraggono molto i bambini. Le attività previste, attraverso giochi sensoriali e l'osservazione diretta, presenteranno ai bambini le caratteristiche delle piante, utili a definire e riconoscere come organismi viventi anche i vegetali. L'esperienza di gioco, di scoperta e di contatto ravvicinato con foglie, fiori, alberi e piante, già in questa fase di sviluppo, rappresenta un'importante occasione per favorire l'interesse per la natura promuovendo in tal modo un legame affettivo e armonico con l'ambiente naturale.

**Scienza in gioco: aria acqua e terra. Novità** L'aria, l'acqua, la terra, la sabbia, le rocce, sono tutti elementi naturali che generano grande interesse e curiosità nei bambini e si trasformano in occasione di gioco per soddisfare il forte bisogno di sperimentare una varietà infinita di sensazioni tattili. Attraverso esperienze ludiche e coinvolgenti, esperimenti divertenti e l'osservazione dei reperti naturalistici, i bambini potranno scoprire le proprietà di alcuni elementi naturali e le caratteristiche degli organismi ad essi collegati.

**Avventura tra gli ambienti. Novità** il mare, il bosco, il prato, la grotta, i ghiacci polari sono ambienti ricchi di fascino per i bambini. Ma quali e quanti sono gli organismi che vivono in questi ambienti? Come sopravvive al gelo l'orso polare? E come si muovono al buio gli animali della grotta? Potremo scoprirlo insieme attraverso attività ludiche originali e divertenti, l'uso di reperti naturalistici, l'osservazione di animali vivi e pannelli illustrati; i bambini potranno inoltre comprendere che esistono delle importanti relazioni tra i diversi elementi di ciascun ambiente e gli organismi che li popolano.

**Dimmi cosa mangi. Novità** un percorso divertente e stimolante per riconoscere e individuare le differenti modalità di alimentazione dei viventi e le principali categorie di alimenti. Una serie di attività pratiche permetteranno al bambino di sperimentare un rapporto "diretto e piacevole" con il cibo. Grazie all'approccio ludico e coinvolgente i bambini potranno inoltre scoprire che l'essere umano, al pari di altri animali, si nutre direttamente o indirettamente di ciò che produce l'ambiente naturale del quale tutti gli organismi viventi fanno parte.

A large, thick, blue decorative arch that frames the title "CORSO SCIENZA".

## CORSO SCIENZA

Il “Corso Scienza” è un percorso di scienze annuale, sperimentato con successo da molti anni in diverse scuole dell’infanzia, *che prevede incontri in classe di un’ora ciascuno a cadenza settimanale*, che tratta le diverse tematiche scientifiche, affrontate anche nei singoli progetti precedentemente descritti, in modo integrato e continuativo, consentendo ai bambini di avvicinarsi alla scienza attraverso un processo cognitivo completo.

Realizzato attraverso la lettura di storie avvincenti, l’uso di giochi originali creati appositamente, l’interazione con importanti reperti naturalisti e la realizzazione di semplici oggetti, il corso scienze annuale facilita l’avvicinamento dei bambini alle tematiche scientifiche, con approcci e modalità coinvolgenti che consentono ai bambini di considerare il pensiero scientifico come qualcosa di consueto, piacevole e stimolante. Tale percorso, affiancandosi al naturale processo di sviluppo cognitivo dei bambini, incoraggia l’appropriarsi dei metodi della scienza e delle sue procedure: esplorare, descrivere e rappresentare con diversi linguaggi, immaginare, cercare somiglianze e analogie, costruire modelli, confrontare idee e risultati.

Il percorso educativo (organizzato come unione dei diversi moduli tematici sopra descritti) ha l’obiettivo di affiancare i bambini nell’osservazione autonoma della realtà, suscitando in loro la curiosità verso l’ambiente che li circonda, verso gli oggetti nelle loro strutture, nelle loro interazioni e trasformazioni. Vengono infatti privilegiate l’osservazione e l’interazione con gli oggetti reali, l’utilizzo dei sensi, la scoperta di materiali e forme, la modellizzazione e il disegno e la realizzazione di semplici oggetti. Lo scopo è quello di favorire lo stupore e l’interesse dei bambini, sollecitarne la fantasia, l’immaginazione e l’interpretazione personale ed agire anche sul piano affettivo-emozionale.

A conclusione del corso scienze può essere inoltre pianificato un **open-day** conclusivo aperto ai genitori, che prevede la presentazione delle attività e dei lavori realizzati, grazie al quale i bambini possono condividere con le famiglie le esperienze vissute durante il percorso svolto.