



## SCIENZA IN NATURA

### Escursioni – laboratori – Outdoor Education (Scuola dell'Infanzia e Primaria)

L'Outdoor education e il Learning by doing di Dewey (1997), associate alla didattica classica, rappresentano oggi, nel contesto di emergenza sanitaria che stiamo vivendo, una delle strade percorribili per ridare qualità e profondità allo sviluppo psico-fisico degli individui e al processo educativo scolastico, grazie alla grande varietà di stimoli che gli ambienti naturali e urbani offrono, grazie alla loro grande versatilità e agli infiniti collegamenti che possono fornire sul piano interdisciplinare. L'outdoor education non è però solamente un cambiare sfondo alle lezioni, ma un preferire il metodo al contenuto, stimolare i processi di interesse e apprendimento attraverso un ambiente ricco di argomenti profondi e complessi (quello naturale), un ambiente capace di stimolare il pensiero critico, la necessità di cooperare per comprendere (cooperative Learning), la ricerca di soluzioni creative e, non ultimo, la possibilità di percepire la realtà attraverso la sensorialità, l'immersione e la riflessione, l'empatia e la fisicità. Le attività outdoor rappresentano dunque occasioni irrinunciabili per connettere/sovrapporre/intrecciare l'educazione formale in classe con esperienze dinamiche e reali di contatto con la Città, una grande "aula a cielo aperto" di cui conoscere progressivamente i luoghi e gli organismi viventi che li rendono tali, per vivere da protagonisti, con progressiva consapevolezza, il proprio territorio. In queste attività, differenziate e rivolte a qualsiasi livello scolastico, l'uso di semplici strumentazioni scientifiche (lenti, microscopi da campo, retini, manuali e schede guida) e metodologie educative specifiche trasformerà l'ambiente naturale in un laboratorio, permettendo agli studenti di esplorare gli ambienti e ragionare sulle complesse dinamiche ecologiche e sociali, sulla struttura e gli adattamenti degli organismi viventi, sulla biodiversità e la conservazione delle risorse naturali.

**Gruppo: Max 30 - Min 20 - attività per più gruppi in contemporanea**

**Costo\* laboratori in natura - 2h:**

**€ 10,00 a partecipante**

\*(Il costo si intende IVA esclusa - IVA al 5% in base all'Art. 10 D.P.R. 26 ott. 1972 n.633)

**Green-Lab (infanzia e primaria)** Questo laboratorio potrà essere realizzato negli spazi esterni della scuola o in giardini e aree verdi adiacenti. Si basa su modalità attive e partecipative, per coinvolgere i bambini nell'osservazione guidata e nell'analisi delle strutture e funzioni degli organismi vegetali, per ragionare insieme sugli elementi necessari alla loro sopravvivenza (acqua, terreno, sole, nutrienti ecc.), attraverso giochi e attività scientifiche specifiche per le diverse età. In queste occasioni i bambini potranno inoltre predisporre dei semenzai che consentono l'autoproduzione di piante e soprattutto permettono di osservare lo sviluppo della pianta a partire dalle sue fasi iniziali e di poterla poi mettere a dimora in un orto scolastico come all'interno delle proprie abitazioni. In questi laboratori esperienziali i bambini verranno coinvolti dai mediatori scientifici nel lavoro di gruppo, nella formulazione di ipotesi e nella verifica dei fenomeni osservati per sperimentare i metodi della scienza in un contesto accogliente e facilitante.

**Detective in natura... a Villa Borghese (infanzia e primaria)** Anche in un parco cittadino, come Villa Borghese, al centro di una grande città si può fare un'esperienza ricca e coinvolgente esplorando l'ambiente alla ricerca degli organismi animali e vegetali presenti. Impariamo a muoverci in natura, sdraiiamoci a terra e riconosciamo suoni, colori e odori esercitando l'orecchio a cogliere e riconoscere ogni suono, e l'occhio a non perdere il minimo particolare. L'escurzione naturalistica prevede un percorso guidato che parte dall'osservazione e riconoscimento di piante, attraverso giochi e attività creative, di alberi e tracce animali nella Valle dei Platani per poi giungere al Giardino del Lago, dove i bambini potranno osservare le diverse specie acquatiche presenti (germano reale, rane e rospi, tritone, gallinella d'acqua, ecc.) per identificare le principali caratteristiche della fauna urbana presente nella Capitale.

**Detective in natura... a Villa Ada (infanzia e primaria)** Tra le ville cittadine Villa Ada è sicuramente quella che più si presta alle esplorazioni naturalistiche. Seconda per estensione solo a Villa Pamphili, questo polmone verde della Capitale comprende aree ancora integre dal punto di vista naturalistico la cui tutela e valorizzazione dovrebbe essere sempre supportata e condivisa con i giovani cittadini romani. Qui vivono infatti moltissimi animali selvatici che è possibile osservare nascosti tra i cespugli e i rami o nelle corteccie di altissimi alberi. La presenza dei laghetti permette inoltre di scoprire moltissimi insetti e anfibi che vivono in acqua. Partendo dal Lago artificiale situato proprio all'ingresso di Via di Ponte Salario attraverso coinvolgenti giochi e attività di animazione scientifiche adeguati all'età, i bambini avranno l'occasione di conoscere e osservare da vicino una popolazione faunistica particolarmente ricca (testuggine dalle orecchie rosse, carpe, pesce gatto, rosso smeraldino) per evidenziare le caratteristiche principali degli organismi acquatici.